

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нелюбинская средняя общеобразовательная школа» Томского района Томской области
Адрес: 634517, д.Нелюбино, ул.Дорожная, 1 Тел./факс: 8(3822)918534
E-mail: school-nelubino@mail.ru

Согласовано
на педагогическом совете
МБОУ «Нелюбинская СОШ»
Томского района
Протокол № 2 от 30.08.2024г

Утверждаю:
Директор МБОУ «Нелюбинская СОШ»
Томского района
_____ / А.Н.Уколов

*ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Нелюбинская СОШ»
Томского района
на 2024/2025 учебный год*

Программа внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района в рамках реализации начального, основного, среднего общего образования опирается на следующие нормативные документы:

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего и среднего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района;

Основная образовательная программа начального, основного и среднего образования МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального, основного и среднего образования.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОО предполагает, что в ее реализации принимают

участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог и другие). В школе проведены ряд мероприятий для создания системы внеурочной деятельности:

- ✓ разработка Положения о внеурочной деятельности;
- ✓ разработка Программ внеурочной деятельности;
- ✓ материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- ✓ информирование родителей о системе работы мероприятий по внеурочной деятельности;
- ✓ составление расписания внеурочной деятельности для учащихся.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Задачи:

- ✓ развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует

максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Начальная школа

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Математика и конструирование»**, **«Умники и умницы»**

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Шаг в профессию»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся»

представлено программой «**Английский в картинках**», «**Функциональная грамотность**»

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «**Олимпийские резервы**», «**ШСК**», «**Оригами**»,

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой «**Орлята**», «**ЮИД**».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

Формы представления результатов внеурочной деятельности:

- презентация проекта;
- накопительная система оценивания (портфолио),
- творческие работы,
- самоанализ,
- самооценка,
- наблюдения и др

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Начальная школа

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю*				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Математика и конструирование	1	2	2	-	8
	Умники и умницы	1	-	-	2	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Английский в картинках	-	-	1		6
	Функциональная грамотность «Хочу все знать»	1		3		
	Три кита (функциональная грамотность)				1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов	Олимпийские резервы	-	-	-	1	5
	Оригами	2	-	-	-	

потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческая мастерская	-	-	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята		2	-	-	4
	ЮИД	-	-	-	2	
Итого:		6	5	8	8	27

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности 1-4 классов:

№	Внеурочная деятельность	Руководитель	класс	время	День недели	Место проведения
1.	«Разговоры о важном»	Лобанова С.В. Нелюбина М.В. Молчанова О.Н. Рачкова А.О.	1 2 3 4	8.20	понедельник	Кабинет №22 Кабинет №26 Кабинет № 20 Кабинет № 24
2.	«Хочу все знать»	Молчанова О.Н.	3	12.30	пятница	Кабинет №22
3.	«Оригами»	Немова Е.Н.	1	12.40	Четверг пятница	Кабинет № 21
4.	«Математика и конструирование»	Лобанова С.В. Нелюбина М.В. Молчанова О.Н.	1 2 3	13.00	вторник среда Пятница	Кабинет №20 Кабинет №24 Кабинет №22
5	Калейдоскоп профессий	Рачкова А.О.	4	13.30	пятница	Кабинет №26
6	Три кита	Рачкова А.О.	3	13.30	четверг	Кабинет №26
7.	«Умники и умницы»	Лобанова С.В.	1	13.20	четверг	Кабинет № 20
8.	«Творческая мастерская»	Немова Е.Н.	2-4	13.30	вторник	Кабинет №21
9.	«Английский в картинках»	Сагитова Н.Н.	3-4	13.30	Четверг	Кабинет № 15

10.	ЮИД	Пигарева А.М.	4-5	13.30	вторник	Кабинет №5
-----	-----	------------------	-----	-------	---------	------------

Основная школа

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут.

Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Знатоки наук»**

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Билет в будущее»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой **«Занимательная математика», «Трудности русского языка»**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами *«Олимпийские резервы», «ШСК»*.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой *«Юнармия», «Школа вожатых», «Видеоблогинг», «Движение первых» и т.д*

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

Основная школа

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю*					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	9
	Моя Россия – мои горизонты		1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся)	Билет в будущее	-	-	2	-	-	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Занимательная математика	-	-	-	-	3	12
	Информатика в сети	1	-	-	-	-	
	Английский в картинках	-	1		-	-	
	Томские сказания		1	1	-	-	
	Трудности русского языка		-	-	-	3	
	Знатоки наук			-	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Олимпийские резервы	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной	«Честь Имею!»	1	1	-	1	-	12
	Школьный театр	-	-		2	-	
	Школа вожатых		-		1		
	Агробригада	1	1	-	-	-	
	Движение первых	-	-	1	1	-	
	Медиацентр	1	1				

направленности							
Итого		6	8	7	9	10	40

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности 5-9 классов:

№	Внеурочная деятельность	Руководитель	класс	время	Дни недели	Место проведения
1.	«Томские сказания»	Филиппова В.В.	6-9	16.00	Пятница	Кабинет № 10
2.	«Увлекательный русский язык»	Филиппова В.В.	9	15.00	Вторник четверг	Кабинет № 10
3.	«Честь имею!» Юнармия	Семенова Л.Ю.	6-9	16.00	Вторник Четверг	Мал.спортзал
4.	Разговоры о важном	Васягина К.В. Сеченова А.Е. Сигагина Н.П. Мелитдинова Л.А. Мартышечкина Н.Г.	5-11	08.20	понедельник	кабинет
5.	Моя Россия- мои горизонты	Сеченова А.Е. Сигагина Н.П. Мелитдинова Л.А. Мартышечкина Н.Г.	6-11	13.00	четверг	кабинет
6.	Информатика в сети	Марышечкина Н.Г.	5-6	15.30	четверг	Кабинет №11
7.	«Киноклуб»	Мелитдинова Л.А.	5-11	16:00	Вторник	Кабинет № 12

					среда	
8.	Билет в будущее	Васягина К.В	8-9	16:00	Среда	Кабинет №18
9.	Медиацентр	Филиппов Н.В	5-9	16:00	пятница	Кабинет №6
10.	«Английский в картинках»	Сагитова Н.Н.	5-6	15.00	Среда	Кабинет №15
11.	«Школа вожатых»	Нелюбина М.В.	7-10	16:00	Вторник	Кабинет №24
12.	Агробригада	Чолак Е.А.	5-9	16:00	Вторник	Каб.доп.обр

Средняя школа

Наименование рабочей программы	Класс	Кол-во часов в год	Продолжит. Занятий	Распределение часов	Формы внеур. Деят.	Руководитель	Место проведения. Кружок	Направление
Школа вожатых	10	34	40мин	1 час в неделю	кружок	Нелюбина М.В.	кабинет	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,
Юнармия	10	34	45 мин	2 часа в неделю	кружок	Семенова Л.Ю.	кабинет	
Журналистика	10	68	45 мин	2 часа в неделю	кружок	Васягина К.В.	кабинет	
Киноклуб	10	34	45 мин	1 час в неделю	кружок	Мелитдина Л.А.	кабинет	

Моя россия- мой горизонты	10- 11	34	45 мин	2		Кузнецов а Г.И. Сагитова Н.Н.		организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательн ой направленнос ти
Разговоры о важном	10- 11	34	45 мин	2 час в неделю	круж ок	Кузнецов а Г.И. Сагитова Н.Н.	кабине т	Информацио нно- просветитель ские занятия патриотическ ой, нравственной и экологическо й направленнос ти
Движение первых				2 часа	круж ок	Сагитова Н.Н.	кабине т	Информацио нно- просветитель ские занятия патриотическ ой, нравственной и экологическо й направленнос ти
Знатоки наук				2 часа	круж ок	Семенова Л.Ю.	кабине т	интеллектуал ьные
				16 часов				