Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нелюбинская средняя общеобразовательная школа» Томского района Томской области Адрес: 634517, д.Нелюбино, ул.Дорожная, 1 Тел./факс: 8(3822)918534 E-mail: school-nelubino@mail.ru

Согласовано Утверждаю: на педагогическом совете Директор МБОУ «Нелюбинская СОШ» МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района Томского района ______/ А.Н.Уколов Протокол № 2 от 30.08.2024г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района на 2024/2025 учебный год

Программа внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района в рамках реализации начального, основного, среднего общего образования опирается на следующие нормативные документы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего и среднего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Устав МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района;

Основная образовательная программа начального, основного и среднего образования МБОУ «Нелюбинская СШ» Томского района

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального, основного и среднего образования.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОО предполагает, что в ее реализации принимают

участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог и другие). В школе проведены ряд мероприятий для создания системы внеурочной деятельности:

- ✓ разработка Положения о внеурочной деятельности;
- ✓ разработка Программ внеурочной деятельности;
- ✓ материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- ✓ информирование родителей о системе работы мероприятий по внеурочной деятельности;
- ✓ составление расписания внеурочной деятельности для учащихся.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающихся ожидаемых результатов общеобразовательного учреждения В соответствии основной образовательной программой начального, среднего основного И общегообразования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки В преодолении трудностей ИМИ обучении, социализации.

Задачи:

- ✓ развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- 1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.
 - 2. Направления вариативной части:
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует

максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Начальная школа

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Математика и конструирование», «Умники и умницы»

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «*Шаг в профессию*».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся»

представлено программой «Английский в картинках», «Функциональная грамотность»

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Олимпийские резервы», «ШСК», « Оригами»,

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой «Орляма», «НОИД».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

Формы представления результатов внеурочной деятельности:

- презентация проекта;
- накопительная система оценивания (портфолио),
- творческие работы,
- самоанализ,
- самооценка,
- наблюдения и др

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Начальная школа

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Колич недели		час	ов в	Всего
		1 класс	2 клас с	3 клас с	4 класс	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Математика и конструирование Умники и умницы	1	-	-	2	8
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Английский в картинках	-	-	1		6
социокультурных потребностей учащихся	Функциональная грамотность «Хочу все знать»	1		3		
J	Три кита (функциональная грамотность)				1	
Занятия, направленные на удовлетворение	Олимпийские резервы	-	-	-	1	5
интересов и	Оригами	2	-	-	-	

потребностей,	Творческая	-	-	1	1	
учащихся в	мастерская					
творческом и	1					
физическом развитии,						
помощь в						
самореализации,						
раскрытии и развитии						
способностей и						
талантов						
Занятия,	Орлята		2	-	-	4
направленные на						
удовлетворение	ЮИД	-	-	-	2	
социальных интересов						
и потребностей						
учащихся, на						
педагогическое						
сопровождение						
деятельности						
социально						
ориентированных						
ученических						
сообществ, детских						
общественных						
объединений, органов						
ученического						
самоуправления, на						
организацию						
совместно с						
учащимися комплекса						
мероприятий						
воспитательной						
направленности						
Итого:		6	5	8	8	27

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности 1-4 классов:

		TATTOOO	DISCLET	Попи попопи	Мосто проводина
Внеурочная деятельность	Руководитель	класс	время	День недели	Место проведения
«Разговоры о	Лобанова	1	8.20	понедельник	Кабинет №22
важном»	C.B.	2			Кабинет №26
	Нелюбина М.В.	3			Кабинет № 20
	Молчанова О.Н.	4			Кабинет № 24
	Рачкова А.О.				
"Youv pce anati »	Моннанова	3	12 30	патини	Кабинет №22
(MOTY BCC SHAIB)	О.Н.	3	12.30	пятница	Radifici 3822
«Оригами»	Немова Е.Н.	1	12.40	Четверг	Кабинет № 21
				пятница	
«Математика и	Лобанова	1	13.00	вторник	Кабинет №20
конструирование»		2		среда	Кабинет №24
	Нелюбина М.В	3		Пятница	Кабинет №22
	Молчанова О.Н.				
Калейдоскоп	Рачкова А.О.	4	13.30	пятница	Кабинет №26
профессий					
Три кита	Рачкова А.О.	3	13.30	четверг	Кабинет №26
«Умники и умницы»	Лобанова С.В.	1	13.20	четверг	Кабинет № 20
«Творческая мастерская»	Немова Е.Н.	2-4	13.30	вторник	Кабинет №21
«Английский в картинках»	Сагитова Н.Н.	3-4	13.30	Четверг	Кабинет № 15
	«Разговоры о важном» «Хочу все знать» «Оригами» «Математика и конструирование» Три кита «Умники и умницы» «Творческая мастерская» «Английский в	«Разговоры о важном» С.В. Нелюбина М.В. Молчанова О.Н. Рачкова А.О. «Хочу все знать» Молчанова О.Н. «Оригами» Немова Е.Н. «Математика и конструирование» С.В Нелюбина М.В Молчанова С.В Нелюбина М.В Молчанова О.Н. Калейдоскоп профессий Три кита Рачкова А.О. «Умники и Лобанова С.В. «Умники и Лобанова С.В. «Творческая мастерская» «Английский в Сагитова	«Разговоры о важном» Лобанова С.В. 1 Важном» С.В. 2 Нелюбина М.В. 3 Молчанова О.Н. 4 «Хочу все знать» Молчанова О.Н. «Оригами» Немова Е.Н. 1 «Математика и конструирование» С.В 2 Нелюбина М.В 3 Молчанова О.Н. 3 Калейдоскоп профессий Рачкова А.О. 4 Три кита Рачкова А.О. 3 «Умники и умницы» Лобанова С.В. 1 «Творческая мастерская» Немова Е.Н. 2-4 «Английский в Сагитова 3-4	«Разговоры о важном» Лобанова С.В. 1 8.20 Нелюбина М.В. 3 4 4 Молчанова О.Н. 3 12.30 «Хочу все знать» Молчанова О.Н. 1 12.40 «Оригами» Немова Е.Н. 1 13.00 «Математика и конструирование» С.В 2 Нелюбина М.В 3 3 Молчанова О.Н. 3 13.30 Калейдоскоп профессий Рачкова А.О. 4 13.30 «Умники и умницы» Лобанова С.В. 1 13.20 «Умники и умницы» С.В. 4 13.30 «Английский в Сагитова 3-4 13.30	«Разговоры о важном» Лобанова С.В. 1 2.30 понедельник «Хочу все знать» Молчанова О.Н. 3 12.30 пятница «Хочу все знать» Молчанова О.Н. 1 12.40 Четверг пятница «Математика и конструирование» Лобанова С.В 1 13.00 вторник среда Пятница Калейдоскоп профессий Рачкова А.О. 4 13.30 пятница Калейдоскоп профессий Рачкова А.О. 4 13.30 пятница «Умники и умницы» Лобанова С.В. 1 13.20 четверг «Творческая мастерская» Немова Е.Н. 2-4 13.30 четверг «Английский в Сагитова 3-4 13.30 Четверг

10.	ЮИД	Пигарева	4-5	13.30	вторник	Кабинет №5
		A.M.				

Основная школа

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- 1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.
 - 2. Направления вариативной части:
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся,проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут.

Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой « Знатоки наук»

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «Билет в будущее».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «Занимательная математика», «Трудности русского языка»

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Олимпиские резервы», «ШСК».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой «Юнармия», «Школа вожатых», «Видеоблогинг», «Движение первых» и т.д

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

Основная школа

Направления развития	_	Количе	ество час	сов в не	делю*		Всего
личности	программы	5	6	7	8	9	
		_	6			_	
H-1	D	класс	класс	класс	класс	класс	0
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	9
патриотической,	Моя Россия – мои		1	1	1	1	
нравственной и	горизонты						
экологической							
направленности							
Занятия, направленные на	Билет в будущее	_	_	2	_	_	2
удовлетворение				_			_
профориентационных							
интересов и потребностей							
учащихся)							
Занятия, связанные с	Занимательная	_	_	_	_	3	12
реализацией особых	математика						
интеллектуальных и	Информатика в сети	1	_	_	_	_	
социокультурных	информатика в сети	1	_	_	_	_	
потребностей учащихся							
	Английский в	-	1		-	-	
	картинках						
	Томские сказания		1	1	-	-	
	Трудности русского		_	_	_	3	
	языка						
	Знатоки наук			_	1	1	
Zavigming vialentality via	_	1	1				5
Занятия, направленные на	Олимпийские резервы	1	1	1	1	1	3
удовлетворение интересов и потребностей, учащихся							
в творческом и физическом							
развитии, помощь в							
самореализации,							
раскрытии и развитии							
способностей и талантов							
Занятия, направленные на	«Честь Имею!»	1	1	_	1	_	12
удовлетворение	(Teerb Timere.	1	1		-		12
социальных интересов и	Школьный театр	_	_		2	_	
потребностей учащихся, на					_		
педагогическое	Школа вожатых		-		1		
сопровождение	Arnoformana	1	1				
деятельности социально	Агробригада	1	1	-	-	-	
ориентированных							
ученических сообществ,	Движение первых	-	-	1	1	-	
детских общественных							
объединений, органов	Медиацентр	1	1				
ученического							
самоуправления, на							
организацию совместно с							
учащимися комплекса							
мероприятий воспитательной							
Боспитательной	<u> </u>						

Итого	6	Q	7	0	10	40
направленности						

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности 5-9 классов:

№	Внеурочная деятельность	Руководитель	класс	время	Дни недели	Место проведения
1.	«Томские сказания»	Филиппова В.В.	6-9	16.00	Пятница	Кабинет № 10
2.	«Увлекательный русский язык»	Филиппова В.В.	9	15.00	Вторник четверг	Кабинет № 10
3.	« Честь имею!» Юнармия	Семенова Л.Ю.	6-9	16.00	Вторник Четверг	Мал.спортза л
4.	Разговоры о важном	Васяггина К.В. Сеченова А.Е. Сигагина Н.П. Мелитдинова Л.А. Мартышечкна Н.Г.	5-11	08.20	понедельник	кабинет
5.	Моя Россия- мои горизонты	Сеченова А.Е. Сигагина Н.П. Мелитдинова Л.А. Мартышечкна Н.Г.	6-11	13.00	четверг	кабинет
6.	Информатика в сети	Марышечкина Н.Г.	5-6	15.30	четверг	Кабинет №11
7.	«Киноклуб»	Мелитдинова Л.А.	5-11	16:00	Вторник	Кабинет № 12

					среда	
8.	Билет в будущее	Васягина К.В	8-9	16:00	Среда	Кабинет №18
9.	Медиацентр	Филиппов Н.В	5-9	16:00	пятница	Кабинет №6
10.	«Английский в картинках»	Сагитова Н.Н.	5-6	15.00	Среда	Кабинет № 15
11.	«Школа вожатых»	Нелюбина М.В.	7-10	16:00	Вторник	Кабинет №24
12.	Агробригада	Чолак Е.А.	5-9	16:00	Вторник	Каб.доп.обр

Средняя школа

Юнармия 10 34 45 мин 2 часа в неделю ок круж ок Семенова л.Ю. кабине ие социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическ Журналис тика 10 68 45 мин 2 часа а в круж неделю ок К.В. т потребностей учащихся, на педагогическ	Наименов	Кла	Кол	Продол	Распредел	Фор	Руководи	Место	Направлени
программ ы ов в год р. Деят. Кружо к Школа вожатых 10 34 40мин неделю ок вожатых 1 час в круж неделю ок в круж неделю ок потребностей учащихся, на педагогическ Кружо к Кружо к Кабине в круж неделю ок в круж в кабине в круж неделю ок в круж в кабине в круж в круж в кабине в круж в круж в кабине в кабине в круж в кабине в круж в кабине в круж в кабине в	ание	cc	-во	жит.	ение часов	МЫ	тель	провед	e
ы в год Деят. к Школа вожатых 10 34 40мин неделю ок вожатых 1 час в неделю ок вожатых круж неделю ок вожатых Нелюбин кабине вожатых, направленны е на направленны е на на направленых вожатых Юнармия 10 34 45 мин неделю ок журналис тика 10 68 45 мин вожатых неделю ок к.В. Т Васягина кабине неделю в круж недельных интересов и потребностей учащихся, на педагогическ Киноклуб 10 34 45 мин неделю вожаты в круж кабине кабине кабине неделогическ 1 час в круж мелитди кабине неделогическ учащихся, на педагогическ	рабочей		час	Занятий		внеу		ен.	
ы в год Деят. к Школа вожатых 10 34 40мин неделю ок вожатых 1 час в неделю ок вожатых круж неделю ок вожатых Нелюбин кабине вожатых, направленны е на направленны е на на направленых вожатых Юнармия 10 34 45 мин неделю ок журналис тика 10 68 45 мин вожатых неделю ок к.В. Т Васягина кабине неделю в круж недельных интересов и потребностей учащихся, на педагогическ Киноклуб 10 34 45 мин неделю вожаты в круж кабине кабине кабине неделогическ 1 час в круж мелитди кабине неделогическ учащихся, на педагогическ	программ		ОВ			p.		Кружо	
Пікола 10 34 40мин 1 час в круж Нелюбин кабине Занятия, направленны е на направленны направленны е на направленны е на направленны направленны направленны е на направленны направленны е на направленны направленны е на направленны е на направленны направленны направленны направленны е на направленны направленны направленны е направленны направленны е направленны направленны направленны направленны е направленны н			В			_			
Школа вожатых 10 34 40мин неделю 1 час в неделю круж ок а М.В. Нелюбин а М.В. кабине направленны е на удовлетворен ие социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическ Киноклуб 10 34 45 мин неделю 2 часа в круж ок К.В. Круж ок К.В. Васягина кабине потребностей учащихся, на педагогическ			гол						
вожатых неделю ок а М.В. т направленны е на на удовлетворен ие социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическ Киноклуб 10 34 45 мин 2 часа в круж неделю ок кабине кабине ие социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическ	Школа	10		40мин	1 час в	круж	Нелюбин	кабине	Занятия,
Минов при во тика 10 34 45 мин неделю в неделю в неделю в тика кабине в неделю в кабине в круж в неделю в кабине в круж в неделю в кабине в круж в неделю в неделю в круж в неделю в неде									·
Журналис 10 68 45 мин 2 часа а в неделю круж ок неделю Васягина кабине интересов и потребностей учащихся, на педагогическ Киноклуб 10 34 45 мин 1 час в круж Мелитди мелитди кабине педагогическ	2011012111						0111121	_	_
Журналис тика 10 68 45 мин неделю 2 часа а в неделю круж ок К.В. Васягина кабине потребностей учащихся, на педагогическ Киноклуб 10 34 45 мин 1 час в круж Мелитди мелитди кабине педагогическ	Юнармия	10	34	45 мин	2 часа в	круж	Семенова	кабине	удовлетворен
Журналис тика 10 68 45 мин неделю 2 часа а в неделю круж ок К.В. Васягина кабине потребностей учащихся, на педагогическ Киноклуб 10 34 45 мин 1 час в круж Мелитди кабине педагогическ	_				неделю		Л.Ю.	Т	ие
тика неделю ок К.В. т потребностей учащихся, на педагогическ Киноклуб 10 34 45 мин 1 час в круж Мелитди кабине педагогическ учащихся, на педагогическ							_		социальных
Киноклуб 10 34 45 мин 1 час в круж Мелитди кабине педагогическ	Журналис	10	68	45 мин	2 часа а в	круж		кабине	_
Киноклуо 10 34 45 мин 1 час в круж Мелитди каоине педагогическ	тика				неделю	ок	К.В.	T	_
	Киноклуб	10	34	45 мин	1 час в	круж	Мелитли	кабине	
$ \hspace{.1cm} $		10		10 11111			нова Л.А.		
					педелю	OK	ПОВа 31.7 1.	1	
сопровожден									-
ие									
деятельности									
социально									
ориентирова									
ННЫХ									
ученических сообществ,									-
детских									· ·
общественны									' '
х									·
объединений,									
органов									· .
ученического									_
самоуправле									•
ния, на	1	l	I		Ĩ	I	1	Ī	, J p 3.22.13

Моя россия- мои горизонты	10- 11	34	45 мин	2		Кузнецов а Г.И. Сагитова Н.Н.		организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий
								воспитательн ой направленнос ти
Разговоры о важном	10-11	34	45 мин	2 час в неделю	круж	Кузнецов а Г.И. Сагитова Н.Н.	кабине т	Информацио нно- просветитель ские занятия патриотическ ой, нравственной и экологическо й направленнос ти
Движение первых				2 часа	круж	Сагитова Н.Н.	кабине T	Информацио нно- просветитель ские занятия патриотическ ой, нравственной и экологическо й направленнос ти
Знатоки				2 часа	круж	Семенова Л.Ю.	кабине	интелектуал
наук				16 часов	ОК	JI.IU.	Т	ьные