

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нелюбинская средняя общеобразовательная школа» Томского района  
(МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Нелюбинская СОШ»  
Томского р-на

протокол от 15.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Нелюбинская СОШ»  
Томского района

А.Н.Уколов

15.04.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нелюбинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нелюбинская средняя общеобразовательная школа» Томского района (МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района)
Руководитель	Александр Николаевич Уколов
Адрес организации	634517, Томская обл., Томский р-н, д.Нелюбино. ул.Дорожная ,1
Телефон, факс	8 (3822) 918-534
Адрес электронной почты	edu.nely@uotr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	1948 год
Лицензия	От 14.03.2012 № 782, серия А № 0001299
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.02.2012 № 189, серия 70АА № 000347

Основным видом деятельности МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:  
 основной образовательной программы начального общего образования;  
 основной образовательной программы основного общего образования;  
 основной образовательной программы среднего общего образования;  
 адаптированных образовательных программ начального общего образования;  
 адаптированных образовательных программ основного общего образования;  
 адаптированных образовательных программ среднего общего образования;  
 дополнительных образовательных программ для детей и взрослых .  
 Школа расположена в д.Нелюбино. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частных домах: 96 процентов – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащих населенных пунктах, закрепленных приказом начальника УО администрации Томского района .

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	79
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	78
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 169 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(изменения от 12.08.2022г.) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х

классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022-23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.		3
Универсальный	Математика. Русский язык	5	5

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- с тяжелыми нарушениями речи ( вариант 5.1)
- слабовидящие (вариант 4.1)
- с РАС с умеренной, тяжелой , глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО вариант 1)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированных образовательных программ начального общего образования (варианты 7.1, 4.1, 8.4);
- адаптированных образовательных программ основного общего образования (варианты 7,1, 5.1, 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями ) и ФАООП УО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

**Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

## 2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

**Таблица 1**

Направленность	Название	классы	Ответственный
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1-11	Нелюбина М.В. Молчанова О.Н. Рачкова А.О. Лобанова С.В. Сеченова А.Е. Сигагина Н.Н. Мелитдинова Л.Т. Мартышечкина Н.Г. Кузнецова Г.И. Сагитова Н.Н. Васягина К.В.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся)	Моя Россия – мои горизонты	6-11	Сигагина Н.Н. Мелитдинова Л.Т. Мартышечкина Н.Г. Кузнецова Г.И. Сагитова Н.Н. Васягина К.В.
	Билет в будущее	7-9	Мартышечкина Н.Г.
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Математика и конструирование	1-2	Нелюбина М.В. Молчанова О.Н.
	Умники и умницы	4	Лобанова С.В.
	Занимательная математика	3 5-8	Рачкова А.О. Мартышечкина

		10-11	Н.Г. Кузнецова Г.И.
	За страницами русского языка Читаем и говорим правильно	5-8 8-9	Филиппова В.В.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Английский в картинках	2-4	Сагитова Н.Н.
	Веселый алфавит	4	Сагитова Н.Н.
	Немецкий без отметок	5	Пигарева А.М.
	Знатоки наук	5-11	Семенова Л.Ю.
	Путь к грамотности	3	Рачкова А.О.
	Люби и знай свой город и край	5	Филиппова В.В.
	Калейдоскоп	2	Молчанова О.Н.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Олимпийские резервы	1-3	Жданов С.А. Долганов А.Д.
	Адаптивная физкультура	4	Сеченова А.Е.
	ШСК	5-9	
	Оригами Творческая мастерская	1 3-4	Немова Е.Н.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	1,3	Нелюбина М.В
	Юнармия	5-11	Долганов А.Д
	Доброе сердце (волонтеры)	8	Мартышечкина Н.Г.
	Киноклуб	7	Мелитдинова Л.Т.
	Школа вожатых	7-10	Нелюбина М.В.
	Журналистика	10-11	Васягина К.В.
	Агробригада	5-11	Чолак Е.А.
	ЮИД	3	Рачкова А.О.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – дополнительное образование, детские общественные объединения, школьный музей, школьный театр, спортивные клубы

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты.
- линейки
- классные часы
- викторины

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у

следующих классных руководителей: \_Мелитдиновой Л.Т, Молчановой О.Н., Мартышечкиной Н.Г.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Рачкова А.О, Сагитова Н.Н., Нелюбина М.В.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Нелюбинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля ключевые общественные дела и внеурочная деятельность \_Деятельность направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

**Таблица 2.** В 2023 году в школе проведено

Количество мероприятий	Уровень	Результат (1;2;3 место)
57	муниципальный	победитель- 10 Призер:27 3 место-2
25	региональный	победитель-19 Призер 28
8	всероссийский о-нлайн	победитель-19 призер 15

**Таблица 3 .Доля обучающихся принимающих участие во всех мероприятиях:**

	2023	
	Кол-во чел принимающих участие	Доля (%) от общего кол-ва обучающихся в школе
школьный	174	100%
муниципальный	117	67%
региональный	41	23%
всероссийский	39	20%

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от №134 от 01.09.2024г). В состав ячейки вошли \_15\_ обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Сагитова Наталия Николаевна\_.

Так же с 01.09.2023г. Создано о организация патриотического движения «Орлята России» ( приказ от 01.09.2023) . В состав вошли обучающиеся 1,2 класса. Ответственный за работу Советник директора по воспитанию Нелюбина М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района » для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Васягина К.В
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, \_Сигагина Н.П., Мелитдинова Л.А., Мартышечкина Н.Н., Кузнецова Г.И., Сагитова Н.Н., Васягина К.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СПК «Колхоз Нелюбино»
- ООО «Томское молоко»
- ОГБПУ «Томский аграрный колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Апрель 2023	Экскурсия на швейную фабрику ДИВа -М	Учитель Технологии Немова Е.Н.
2023г.	Профориентационный проект IT-старт	Зам. Директора по ВР Васягина К.В.
Апрель Сентябрь 2023	Экскурсия «Томский аграрный колледж»	Зам. Директора по ВР Васягина К.В., Руководитель Точки роста Сеченова А.Е..
Ноябрь 2023г.	Экскурсия « Сibaгpo»	Зам.дир.по АХЧ Чолак Е.А.
Октябрь 2023	Экскурсия « Пряничная фабрика» д.Кисловка	Советник директора по воспитанию Нелюбина М.В., классные руководители начальных классов
	Экскурсия « Сибирский кедр»	Кл.руоводитель Сагитова Н.Н.
Октябрь 2023г.	Всероссийский образовательные мероприятия «Урок цифры»	Зам.дир.по УВР Семенова Л.Ю.,
Сентябрь – декабрь 2023г	Участие в проекте «Билет Будущее»	Классный руководитель Мартышечкина Н.Г.
_сентябрь-октябрь 2023г.	Цикл всероссийских открытых онлайн-уроков «Проектория»	Зам.дир.по УВР Семенова Л.Ю.,
октябрь 2023 г.	Стенгазета на тему «Построй свою карьеру!»	Зам. Директора по ВР Васягина К.В.
сентябрь, ноябрь 2023г.	Классные часы или «Мой выбор, моя профессия».	Зам. Директора по ВР Васягина К.В. ,
Сентябрь-декабрь 2023	Организация встреч с представителями различных профессий и экскурсий на предприятия и в учебные заведения	Зам. Директора по ВР Васягина К.В. , Зам.дир.по УВР Семенова Л.Ю.,
Октябрь 2023г.	Дифференциально-диагностический опросник Климова	Зам. директора по ВР Васягина К.В

2023 г.	обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений	Зам. Директора по ВР Васягина К.В. , Зам.дир.по УВР Семенова Л.Ю.,
---------	---	--

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошей организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

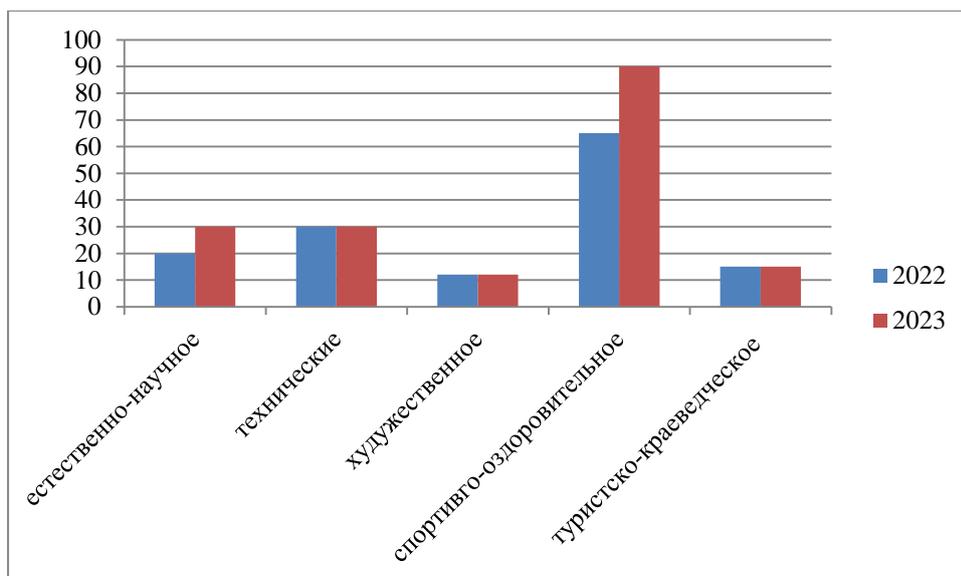
Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 51 процент.

В 2023 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- туристско-краеведческое (\_школьный музей «Патриот»\_ \_);
- техническое (\_Робототехника\_»)
- художественное ( Театр).
- естественно-научное (\_аграрное направление «Точка Роста»\_);
- спортивно-оздоровительное

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Направление	2022	2023
Естественно-научное	20	30
технические	30	30
художественное	12	12
спортивно-оздоровительное	65	90



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 50 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, 60%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Закулисье"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Закулисье"». Руководитель театральной студии – Мелитдинова Лидия Темирхановна.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Олимпийские резервы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования по (сетевому взаимодействию):

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;

- подвижные игры – 3 группы;
- шахматы– 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 90 обучающихся (56% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	«Всероссийский турнир по шахматам «Белая ладья» (учитель технологии Жданов С.М.)	МКОУ «Зональная СОШ» Томского района д.Березкино	Апрель , октябрь 2023г	15
1	День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». (Зам. дир. по ВР Васягина К.В. и учитель физкультуры Жданов С.А, Долганов А.Д.)	МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района _	Сентябрь 2023г	169 (1-11 классы)
2	Спортивные соревнования первенство школы среди учащихся: по волейболу (зам. дир. ВР Васягина К.В. и учителя физкультуры _	МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района	Ноябрь, апрель 2023г.	56 (7-11 классы)
	Турнир по баскетболу памяти Н.Н. Червева  учителя физкультуры Долганов А.Д.	Г.Томск	февраль 2023г	20
3	«День Бегуна»	МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района	Сентябрь 2023г.	169
4.	День здоровья 7 апреля	МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района	Апрель 2023г.	169

5.	«Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-8 классов	МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района	Январь 2023г.	30
6.	Спортивные соревнования первенство школы учащихся: по баскетболу среди юношей и девушек 5-11 классы	МБОУ «Молодежная СОШ»	Октябрь, февраль, апрель 2023г.	30

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на \_ процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В летние каникулы на базе школы с целью создания благоприятных условий для организации досуга, оздоровления, профилактики правонарушений, творческого развития личности детей проводятся воспитательные мероприятия с неорганизованными детьми. Во время работы использовались индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми. Проводились воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно – нравственных традиций, интеллектуально-познавательные и деловые игры, выставки детского творчества, спортивные соревнования.

В июне при школе работал трудовой отряд, организовано временное трудоустройство несовершеннолетних детей (из малообеспеченных и многодетных семей). Детский оздоровительный лагерь был организован для 10 обучающихся.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района. Так, школа:

- закупила бактерицидный рециркулятор, настенный для школьной столовой, средства для антисептической обработки рук, дез. средства в достаточном

количестве для обработки учебных и других помещений, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

#### • IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1-11 классов (уроки организованы по пятидневке, в субботу занятия по внеурочной деятельности). Занятия проводятся в одну смену .

**Таблица 4. Режим учебной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Понедельник-8.10 (Поднятие флага –торжественная линейка)

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	172
	– начальная школа	70
	– основная школа	89
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–2
	– начальная школа	–2
	– основная школа	–0
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	– 1
	– об основном общем образовании	–0
	– о среднем общем образовании	–1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	11	12	13	14
1	22					2			
2	17	15		8		1			1
3	18	18	1	7	1				
4	13	13	1	5					
<b>1- 4 кл.</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
5	12	11	2	3		1	1		
6	19	18	2	3					
7	20	19	1	3		1	1		

8	17	17		3				
9	21	21		4				
<b>5- 9 кл.</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
10	7	7	1					
11	6	6	1	4				
<b>10-11 кл.</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				
<b>Итого</b>	<b>172</b>	<b>145</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Таблица 7. Результаты успеваемости:**

Учебный год	Начальное общее		Основное общее		Среднее общее		В целом по ОУ	
	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая
<b>2020/2021</b>	53%	100%	21%	98%	53%	100%	40%	99%
<b>2021/2022</b>	55%	100%	30%	100%	53%	100%	41%	100%
<b>2022/2023</b>	50%	95%	17%	100%	47%	100%	38%	99%

Анализируя данные таблицы следует отметить, что в целом по школе общая и качественная успеваемость понизилась на 2% в результате резкого снижения успеваемости на начальном уровне. Так же, по результатам сдачи ГИА обучающиеся не по всем предметам подтвердили свои отметки.

**Необходимо: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся через: внеурочную деятельность, работу с родителями, работу учителя предметника на уроке, воспитательную работу в школе.**

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и ЕГЭ при желании по предметам по выбору.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	21	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	6

Количество обучающихся, получивших аттестат	21	5
---	----	---

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся, все участники получили «зачет».

В 9-ом классах обучался 21 человек, из них 1 человек повторно на очно-заочном обучении, 6 обучающихся с ОВЗ.

К ГИА допущены 21 обучающийся, из них 6 человек с ОВЗ.

Обязательные экзамены по математике и русскому языку и 2 предмета по выбору проводились в форме ОГЭ, за исключением обучающихся с ОВЗ, которые писали экзамены в форме ГВЭ.

**Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ом классе**

Предмет	Кол-во сдававших	Кач. успеваемость	Абс. успеваемость	Ср. балл	Ср. отметка
Русский язык, ОГЭ	15 АППГ12	58,33 АППГ 58,33	100 АППГ100	23,8 АППГ26,08	3,6 АППГ4,16
Русский яз., ГВЭ	6 АППГ4	100 АППГ100	100 АППГ100		4,3 АППГ4,3
Математика, ОГЭ	15 АППГ12	13 АППГ 33,3	99 АППГ 99	10,3 АППГ11,8	3 АППГ3,1
Математика ГВЭ	6 АППГ 4	0	100 100		3,5 АППГ3
Информатика	4 АППГ5	50 АППГ20	100 АППГ100	10 АППГ8,4	3,5 АППГ3,2
География	9 АППГ8	22 АППГ37	89 АППГ88	16,2 АППГ13	3,1 АППГ3,2
Биология	10 АППГ4	50 АППГ50	100 АППГ100	27,6 АППГ26,5	3,6 АППГ3,5
Обществознание	7 АППГ1	14 АППГ 0	86 АППГ 0	19 АППГ10	3 АППГ2

Работа педагогов по русскому языку и математике, их требовательность, систематическое проведение консультаций позволили получить высокие показатели качественной успеваемости.

В 2022-2023 учебном году экзамены по выбору в форме ОГЭ показали очень низкий уровень подготовки выпускников к сдаче.

Низкий уровень сдачи ОГЭ по математике (2), географии (1) и обществознанию (1) «неудовлетворительно». Обратить особое внимание на подготовку к предметам по выбору.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили

## ГИА в 11-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-23 года писали итоговое сочинение (5 человек) и изложение (1 человек) 7 декабря 2022 года. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 1 обучающийся в форме ГВЭ

**Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Предмет	Результаты ООП СОО								
	Сдавало		Порог		Средний балл		Высший балл		Абсолютная успеваемость
Математика (базовый )	3	1	3	3	5	5	5		
Математика, профильный уровень	6	4		27	58	59	74	74	100%
Русский язык ЕГЭ	9	5	21	24	73	80	89	91	100%
Биология	2	2	39	36	71,5	69,5	76	78	100%
Информатика	2	2	44	40	62	55	70	67	100%
Химия	1	1	36	36	69	71	69	71	100%
Обществознание	4	3	42	42	52	48	67	52	100%
Результаты АООП СОО									
Математика ГВЭ		1		3		2		2	0%
Русский язык ГВЭ	-	1		3	-	4	-	4	100%

Таким образом, все обязательные предметы и предметы по выбору обучающихся по общеобразовательным программам сданы со 100% абсолютной успеваемостью. О качестве результатов можно судить по величине среднего балла. Наиболее высокий средний балл набран по русскому языку (80 б), наивысший 91 б так же по русскому языку, по математике базового уровня 100% качественная успеваемость с наивысшим баллом, вырос средний балл по химии и математике профильного уровня. На результат повлияла кропотливая работа педагогов по привлечению учащихся к посещению консультаций, по ликвидации пробелов в знаниях перед промежуточной, а также работа с классным руководителем и родителями выпускников, а так же введение в учебный план элективных курсов по профильным предметам

По адаптированной образовательной программе среднего образования обучался 1 обучающийся, который был допущен к ГИА, но не преодолел порог по математике.

**Необходимо: при реализации АООП СОО особое внимание уделять индивидуальной психологической подготовке обучающегося.**

**Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	0	1

**Медаль получила Соколова Мария Дмитриевна**

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

### Результаты ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Всего в 4 классе – 11 учащихся.

**Окружающий мир** 25.04.2023 выполняли работу – 11 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 18 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу – 1 (9,09%) обучающихся;

Подтвердили отметки -5( 45,45%)

Повысили -5 (45,45%)

Максимальный балл: 32. **Успеваемость – 100 %, качество – 81 %**

	2	3	4	5
Россия	1,15	19,12	55,34	24,38
Регион	0,45	15,69	57,58	26,28
Муниципалитет	0,65	18,52	59,59	21,23
Школа	0	18,18	54,55	27,27

**Математика.** 04.05.2023 выполняли работу – 11 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 15 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу – 0(0%) обучающихся;

Подтвердили отметки -5( 45,45%)

Повысили -6 (54,55%)

Максимальный балл: 20. **Успеваемость – 100 %, качество – 90 %**

	2	3	4	5
Россия	2,85	21,86	44,63	30,65
Регион	1,83	17,61	44,95	35,61
Муниципалитет	2,72	19,66	46,63	30,99
<b>Школа</b>	<b>0</b>	<b>9,09</b>	<b>54,55</b>	<b>36,36</b>

**Русский язык.** 17.05.2023 выполняли работу – 11 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 20 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –2(18,18%) обучающихся;

Подтвердили отметки -4( 36,36%)

Повысили -5 (45,45%)

Максимальный балл: 38. **Успеваемость – 91%, качество – 73 %**

	2	3	4	5
Россия	5,4	30,15	46,35	18,1
Регион	4,28	30,44	48,57	16,71
Муниципалитет	6,82	35,64	42,84	14,7
<b>Школа</b>	<b>9,09</b>	<b>18,18</b>	<b>36,36</b>	<b>36,36</b>

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе был отмечен высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителя по подготовке к ВПР и хорошее качество знаний учащихся. Выявленные проблемные задания требуют дополнительной подготовки.

**5 класс**

Всего в 5 классе – 12 учащихся из них 3 обучающихся с ОВЗ работу не выполняли .

**История** 10.05.2023 выполняли работу – 9 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 8 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –2 (22,22%) обучающихся;

Подтвердили отметки -6 (66,67%)

Повысили -1(11,11%)

Максимальный балл: 15. **Успеваемость – 89 %, качество –78 %**

	2	3	4	5
Россия	6,24	37,2	39,99	16,56
Регион	6,94	36,4	39,28	17,38
Муниципалитет	8,42	42,96	35,82	12,79
<b>Школа</b>	<b>11,11</b>	<b>11,11</b>	<b>22,22</b>	<b>55,56</b>

анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 5 класса не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;
- использовать исторические карты как источник информации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

**Выводы:**

• учащиеся неплохо усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания не все смогли применить на практике.

**Биология** 27.04.2023 выполняли работу – 9 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 18 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –7 (77%) обучающихся;

Подтвердили отметки -2(22%)

Повысили -0(0%)

Максимальный балл: 29. **Успеваемость – 78%, качество –33 %**

	2	3	4	5
Россия	7,46	38,12	41,47	12,96
Регион	8,13	38,98	40,86	12,03
Муниципалитет	14,3	44,4	34,9	6,4
<b>Школа</b>	<b>22,22</b>	<b>44,44</b>	<b>33,33</b>	<b>0</b>

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 5 классе был отмечен невысокий уровень знаний, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся по предмету.

В сравнении с районным показателем качество знаний ниже.

**Математика** 16.05.2023 выполняли работу – 9 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 16 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –1 (11,11%) обучающихся;

Подтвердили отметки -4(44,44%)

Повысили -4(44,44%)

Максимальный балл: 15. **Успеваемость – 100 %, качество –77 %**

	2	3	4	5
Россия	8,48	36,81	39,08	15,63
Регион	8,8	35,69	38,33	17,18
Муниципалитет	13,23	36,99	35,81	13,98
<b>Школа</b>	0	22,22	55,56	22,22

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 5 классе был отмечен высокий уровень знаний, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся.

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 5 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

В сравнении с районным показателем качество знаний выше.

**Русский язык.** 12.05.2023 выполняли работу – 8 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 16 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –4 (50%) обучающихся;

Подтвердили отметки -4(50%)

Повысили -0

Максимальный балл: 45. **Успеваемость – 75 %, качество –50%**

	2	3	4	5
Россия	11,74	39,45	35,82	12,99
Регион	12,63	39,04	35,2	13,12
Муниципалитет	16,85	40,53	28,96	13,66
<b>Школа</b>	25	25	25	25

**Выводы:**

Учащиеся 5 класса имеют слабые представления о частях речи (что влияет на правописание и на определение морфологических признаков частей речи); имеют слабые представления о синтаксисе (не умеют расставлять знаки препинания, не узнают прямую речь и не могут объяснить постановку знаков препинания), формально понимают текст (не умеют вчитываться в текст, многими содержанием текста не понималось).

**6 класс**

Всего в 6 классе – 19 учащихся (2-ОВЗ, 1 -надомное обучение)

**История** 03.05.2023 выполняли работу – 16 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 8 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –6(37,5%) обучающихся;

Подтвердили отметки -8(50%)

Повысили -2 (12,5%)

Максимальный балл: 16. **Успеваемость – 100 %, качество –63 %**

	2	3	4	5
Россия	5,03	43,97	38,2	12,8
Регион	6,09	42,19	38,79	12,93
Муниципалитет	10,02	50,57	29,61	9,79
<b>Школа</b>	0	37,5	50	12,5

**Выводы:** учащиеся хорошо усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания смогли применить на практике.

**География** 19.04.2023 выполняли работу – 16 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 17 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –4(25%) обучающихся;

Подтвердили отметки -10(62,5%)

Повысили -2(12,5%)

Максимальный балл: 33. **Успеваемость – 94 %, качество –56%**

	2	3	4	5
Россия	3,8	38,82	44,82	12,56
Регион	3,5	37,23	45,35	13,92
Муниципалитет	5,01	43,78	43,23	7,98
<b>Школа</b>	6,25	37,5	43,75	12,5

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 6 классе был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне усвоения программы.

**Математика** 17.05.2023 выполняли работу – 15 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 13 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –8 (53%) обучающихся;

Подтвердили отметки -7(47%)

Повысили -0

Максимальный балл: 16. **Успеваемость – 80 %, качество –20 %**

	2	3	4	5
Россия	11,5	47,66	33,7	7,14
Регион	12,47	45,91	33,84	7,77
Муниципалитет	18,47	56,42	20,8	4,31
<b>Школа</b>	20	60	20	0

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике в классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Русский язык** 26.04.2023 выполняли работу – 15 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 25 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –9 (60%) обучающихся;

Подтвердили отметки -5(33%)

Повысили -1(7%)

Максимальный балл: 51. **Успеваемость – 73 %, качество –27 %**

	2	3	4	5
Россия	13,54	40,46	35,82	10,18
Регион	15,4	39,42	35,46	9,72
Муниципалитет	17,4	42,4	30,51	9,69
<b>Школа</b>	26,67	46,67	13,33	13,33

**Выводы:** учащиеся 6 класса имеют слабые представления о лексике, умеют ставить знаки препинания, но не умеют их объяснить, не всегда верно умеют сформулировать основную мысль текста, не знают орфоэпической нормы, не умеют делать языковые разборы.

## 7 класс

Всего в 7 классе – 20 учащихся. (8 человек ОВЗ)

**Русский язык** 09.04.2023 выполняли работу – 12 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 25 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –10 (91%) обучающихся;

Подтвердили отметки -1(9%)

Повысили -0

Максимальный балл: 47. **Успеваемость 75 %, качество –50 %**

	2	3	4	5
Россия	11,74	39,45	35,82	12,99
Регион	12,63	39,04	35,2	13,12
Муниципалитет	16,85	40,53	28,96	13,66
<b>Школа</b>	25	25	25	25

	Школа %	Муниципалитет %	Регион %	Россия %
На «5»	8,3	2,9	3,5	5,4
На «4»	66,7	17,6	21,5	30,9
На «3»	25	37,1	34,4	44,3
На «2»	0	42,4	40,6	19,4

**Физика** 23.04.2023 выполняли работу – 11 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 11 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –8 (72%) обучающихся;

Подтвердили отметки -3(28%)

Повысили -0

Максимальный балл: 18. **Успеваемость – 81 %, качество –37%**

	2	3	4	5
Россия	9,52	45,89	33,67	10,92
Регион	12,56	44,57	30,63	12,24
Муниципалитет	19,95	48,63	27,87	3,55
<b>Школа</b>	9,09	54,55	36,36	0

**Математика** 09.04.2023 выполняли работу – 12 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 25 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –5 (41%) обучающихся;

Подтвердили отметки -7(59%)

Повысили -0

Максимальный балл: 19. **Успеваемость – 75 %, качество –42 %**

	2	3	4	5
Россия	10,33	50,42	30,71	8,54
Регион	10,89	48,74	30,71	9,65
Муниципалитет	18,17	52,8	22,2	6,83
<b>Школа</b>	25	33,33	33,33	8,33

**Русский язык** 09.04.2023 выполняли работу – 12 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 25 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –11 (92%) обучающихся;

Подтвердили отметки -1(8%)

Повысили -0

Максимальный балл: 47. **Успеваемость – 92 %, качество –33 %**

	2	3	4	5
Россия	13,73	44,93	33,83	7,5
Регион	15,7	43	33,71	7,58
Муниципалитет	23,15	44,63	27,37	4,86
<b>Школа</b>	8,33	58,33	25	8,33

### **Выводы:**

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности, в основном соответствующей текущей успеваемости. Почти все семиклассники достигли базового уровня подготовки. В этом учебном году необходимо уделить особое внимание пробелам в знаниях обучающихся.

### **8 класс**

Всего в 8 классе – 18 обучающихся. (6 человек ОВЗ)

**Русский язык** 03.05.2023 выполняли работу – 12 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 25 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –10 (91%) обучающихся;

Подтвердили отметки -1(9%)

Повысили -0

Максимальный балл: 51. **Успеваемость – 83 %, качество –41%**

	2	3	4	5
Россия	15,57	37,8	37,95	8,67

Регион	17,35	35,12	38,74	8,79
Муниципалитет	25,74	34,7	32,91	6,66
<b>Школа</b>	16,67	41,67	33,33	8,33

На основании представленных данных в таблице по многим заданиям восьмиклассники нашей школы выполнили в процентном отношении выше района и области.

**Выводы:** результаты проверочной работы показали недостаточный уровень владения восьмиклассниками базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями. В этом учебном году необходимо уделить особое внимание пробелам в знаниях обучающихся.

**Обществознание.** 23.04.2023 выполняли работу – 11 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 11 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –7 (64%) обучающихся;

Подтвердили отметки -4(36%)

Повысили -0

Максимальный балл: 22. **Успеваемость – 82 %, качество –36%**

	2	3	4	5
Россия	8,99	46,8	34,03	10,18
Регион	6,67	47,23	36,57	9,53
Муниципалитет	13,68	49,12	29,82	7,37
<b>Школа</b>	18,18	45,45	36,36	0

**Выводы:** результаты выполнения проверочной работы показали, что в сравнении с отметками по журналу, большинство обучающихся (63,64%) понизили свои отметки и показали недостаточный уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями. Проведенный анализ указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Необходимо уделить особое внимание на объективность выставления текущих оценок, на составление заданий повышенной сложности для контрольных работ.

**Математика** 09.04.2023 выполняли работу – 12 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 15 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –7 (52%) обучающихся;

Подтвердили отметки -5(48%)

Повысили -0

Максимальный балл: 25. **Успеваемость – 83 %, качество –8%**

	2	3	4	5
Россия	10	57,25	29,01	3,73
Регион	10,06	57,88	28,58	3,48
Муниципалитет	15,16	64,33	18,98	1,53
<b>Школа</b>	16,67	75	8,33	0

**Русский язык** 03.05.2023 выполняли работу – 12 обучающихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 25 заданий.

В классе по понизили отметку по журналу –11 (92%) обучающихся;

Подтвердили отметки -1(8%)

Повысили -0

Максимальный балл: 47. **Успеваемость – 92 %, качество – 33 %**

	2	3	4	5
Россия	13,73	44,93	33,83	7,5
Регион	15,7	43	33,71	7,58
Муниципалитет	23,15	44,63	27,37	4,86
<b>Школа</b>	<b>8,33</b>	<b>58,33</b>	<b>25</b>	<b>8,33</b>

**Выводы:**

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности, в основном соответствующей текущей успеваемости. Почти все семиклассники достигли базового уровня подготовки. В этом учебном году необходимо уделить особое внимание пробелам в знаниях обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 45 процентов обучающихся Школы в 2021-22 году до 57 процентов в 2022-23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали понизились на 3 процента.

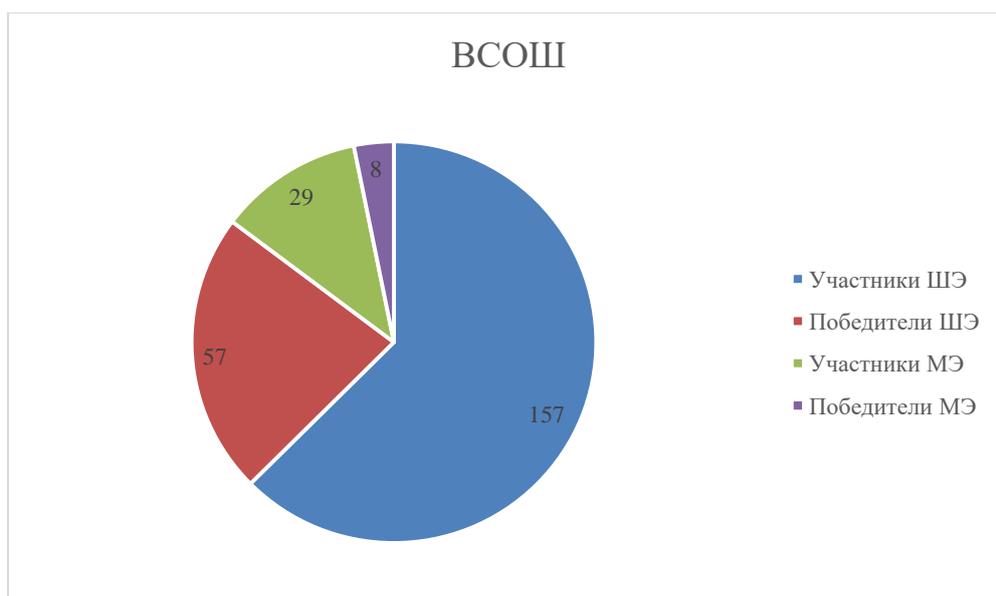
В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 12. Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап
	Фактическое количество

	участников	победителей и призеров	победителей	призеров
Английский язык	12	5	4	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	11	13	3	5
География	4	2	0	1
Информатика	13	2	0	2
Искусство (МХК)	1	1	1	0
История	13	1	4	3
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	16	9	5	4
Математика	13	2	0	2
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	13	2	0	2
ОБЖ	27	9	2	7
Право	0	0	0	0
Русский язык	27	11	4	7
Технология	0	0	0	0
Физика	5	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	3	1	0	1
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>157</b>	<b>57</b>	<b>23</b>	<b>34</b>

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 13. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	6	1	8	7	4	2	0	1
2022	15	7	1(семейное обучение)	7	9	7	1	1	0
2023	21	3	1(семейное обучение)	17	6	4	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в четыре раза: с 1 человека в 2022 году до 4 человек в 2023 году. (3 человека обучается в педагогическом колледже и 1 поступил в ТГПУ)

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов.

**Таблица 12. Сравнительная таблица кадрового потенциала**

	2021-2022		2022-2023	
	Возрастной ценз			
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
До 30 лет	1	0,06	3	0,16
От 31 до 40 лет	2	0,11	0	0
От 41 до 55 лет	11	0,61	10	0,55
От 56	4	0,22	5	0,28
Образовательный ценз				
Высшее профессиональное образование	13	0,72	14	0,77
Неоконченное высшее образование	1	0,05	0	0
Среднее профессиональное образование	4	0,22	4	0,22
<i>Получает высшее образование учитель начальных классов.</i>				
Квалификационная категория				
Высшая квалификационная категория	5	0,27	5	0,27
Первая квалификационная категория	5	0,27	5	0,27
Соответствие занимаемой должности	2	0,11	2	0,11
<i>В 2023-2024 учебном году 1 педагог подтвердил соответствие педагогической деятельности требованиям первой квалификационной категории. Принято 2 педагога без категории</i>				
Повышение квалификации				
Прошли ПК	14	60%	14	60%

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 % педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10% педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Томском муниципальном районе в 2023 году» в МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители (лектории, конференции, мастер-классы, Фестиваль открытых уроков)

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5% процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной

работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Лингвистическая олимпиада учителей русского языка	Мелитдинова Л.Т.	Призер регионального этапа
Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области математического образования	Мартышечкина Н.Г. Кузнецова Г.И.	Сертификаты участников
Региональный конкурс «Медиа-педагог»	Филиппов Н.В.	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Продолжают работать наставнические пары «учитель – учитель», созданы наставнические пары «ученик – ученик».

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района, 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	4908	1905
<b>2</b>	Педагогическая	536	0
<b>3</b>	Художественная	497	3280

4	Справочная	20	10
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы –0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один кабинет информатики;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ.

Общее количество компьютеров- 54 шт., из них компьютер стационарный- 13 шт., ноутбук- 41 шт., планшеты- 7 шт.

Проекторы- 18 шт., МФУ- 10 шт., интерактивная доска- 5 шт.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеется стадион, который включает в себя баскетбольную площадку, хоккейную коробку, полосу препятствий, беговые асфальтированные дорожки, футбольное поле, детскую площадку, площадку для игры в городки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Нелюбинская СОШ»Томского района позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 92 процента.
- качественно изменилась оснащенность классов на 2% процента (вместо 90% в 2022 году).

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (14%)
– регионального уровня		47 (27%)
– федерального уровня		19 (11%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	169 (100%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (55%)
– с высшей		5 (27%)
– первой		5 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (16%)
– больше 30 лет		5 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16%)
– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,321

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,00

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.